

# CATALOGUE FORMATIONS 2025-2026 EQUIPOP

**Et si... on se formait avec Equipop ?**

**Des espaces pour penser ensemble, se mettre en mouvement et construire le changement.**



**En mouvement(s)  
pour l'égalité !**

Dakar • Ouagadougou • Paris  
[www.equipop.org](http://www.equipop.org)

# SOMMAIRE

Equipop : qui sommes-nous ?	3	Informations pratiques et modalités d'intervention	20
Notre pédagogie et nos publics	3	Elles et ils nous font confiance et témoignent !	21
Notre offre : des formations engagées pour un monde plus juste	6	D'autres possibilités d'apprentissage à Equipop	22
• Genre et transformation sociale	7	Des accompagnements techniques variés	23
• Santé et droits sexuels et reproductifs	11		
• Appui technique et renforcement organisationnel	16		

# EQUIPOP : QUI SOMMES-NOUS ?

Equipop est une organisation de solidarité internationale créée en 1993 engagée pour un monde où les droits de toutes et tous sont respectés et où chacun·e peut agir pour des sociétés justes et durables. Forte de près de 70 salarié·e·s basé·e·s entre le Burkina Faso, la France, le Maroc, le Togo et le Sénégal, Equipop combine mobilisation sociale et politique, production de savoirs et accompagnement des partenaires, en favorisant créativité sociale, apprentissage collectif et changements concrets sur le terrain. Plus d'infos sur : [equipop.org](https://equipop.org)

## En 2025

PLUS DE 30 FORMATIONS  
RÉALISÉES

## 98%

DE PARTICIPANT·E·S  
SE DÉCLARENT  
SATISFAIT·E·S DE  
NOS FORMATIONS

# NOTRE PÉDAGOGIE ET NOS PUBLICS

## POURQUOI CHOISIR NOS FORMATIONS ?

Nos formations sont conçues comme des espaces qui prennent soin des personnes, des idées et des projets et proposent :

- **Un ancrage dans le réel** : ce que nous partageons, c'est du vécu, enrichi par des savoirs théoriques et opérationnels.
- **Un accompagnement sur mesure** : pas de modèle unique ni de solutions toutes faites, mais des méthodes adaptées à vos réalités pour avancer selon vos priorités.
- **Des outils transformateurs et accessibles** : conçus pour être proches de vos contextes, tout en renforçant la robustesse et la pertinence de vos actions.
- **Une pédagogie vivante** : apprentissages participatifs, plaisir d'apprendre, intelligence collective et méthodes créatives qui facilitent l'appropriation.

## POUR QUI ?

Nos formations s'adressent aux

- Acteur·rice·s de la société civile
- Professionnel·le·s du développement et de l'éducation populaire,
- Institutions publiques et structures privées
- Journalistes
- Communicant·e·s
- Étudiant·e·s
- Jeunes et associations de jeunesse engagées dans des dynamiques de solidarité

# NOS PRINCIPES PÉDAGOGIQUES

- **Pédagogie participative et horizontale :** nous favorisons l'échange de savoirs et la co-construction des connaissances en impliquant activement les participant·e·s dans le processus d'apprentissage.

« J'ai vraiment apprécié le fait que c'était si participatif et « décalé ». J'ai beaucoup appris sur le processus de plaidoyer car c'était fun. On espère en avoir beaucoup d'autres ateliers de ce type-là. »

Ténin SAMAKE, formation sur les campagnes de communication et plaidoyer

- **Valorisation des expériences et des parcours :** nous partons de vos réalités et pratiques pour croiser savoirs académiques, empiriques et militants. Les exemples sont aussi largement nourris des expériences d'Equipop sur différents terrains, forte de déploiements de projets en Afrique de l'Ouest, MENA et Europe depuis 30 ans.
- **Un cadre de réflexion et d'action :** chaque formation est un espace pour interroger ses pratiques, tester des outils et construire ses propres solutions individuelles collectives.

« [L'atelier sur les partenariats équitables] a été très pertinent. Un bon dosage entre activités et discussions. J'ai surtout beaucoup apprécié les commentaires réflexifs de la formatrice, sur nos discussions d'équipe qui nous ont permis de prendre du recul. Bénéficier d'un regard extérieur pour analyser nos pratiques était ce dont j'avais besoin »

A. participante à un atelier sur les partenariats équitables

# CE QUE VOUS ALLEZ TROUVER DANS NOS FORMATIONS

- **Prises de conscience utiles :** mieux comprendre les rapports de pouvoir et renforcer sa légitimité à agir. Il s'agit de développer la capacité à penser par soi-même, à oser s'exprimer, à s'outiller pour construire ses argumentaires et faire entendre sa voix.
- **Dynamiques collectives renforcées :** dépasser l'individuel pour construire des alternatives concrètes et partagées.
- **Méthodes pédagogiques participatives :** nous savons que le changement ne se décrète pas : il se construit par des expériences, des déclics et des prises de conscience individuelles et collectives. Nos formations, ancrées dans des méthodes participatives, ouvrent des espaces d'expérimentation, de dialogue et d'analyse critique. Elles visent à donner à chacun·e des clés pour transformer ses pratiques, renforcer l'action collective et remettre du sens politique et démocratique au cœur du changement social.
- **Clés stratégiques :** relier vos actions quotidiennes à une vision de long terme, avec des outils pour innover et créer de nouvelles réponses face au contexte actuel.



## FOCUS SUR NOS OUTILS ET NOS MÉTHODOLOGIES

Parmi les outils que nous mobilisons, figurent l'arpentage, la mixité choisie et le cahier d'empouvoirement.

- **L'arpentage** : méthode de lecture collective qui consiste à partager un texte en plusieurs parties, en restituer le contenu, favorisant l'appropriation critique et réflexion partagée.

« L'arpentage vient comme une sorte d'aventure avec le texte, de temps suspendu, à soi, à nous. Qui vient mettre la voix, le corps et la pensée en mouvement. »

Sarah, formatrice Equipop

- **La non-mixité choisie** : espace pour libérer la parole, partager des expériences et rendre visibles certaines inégalités systémiques.

« La non-mixité choisie crée un espace où les paroles se libèrent autrement. On peut nommer ce qui pèse, ce qui blesse, ce qui traverse nos expériences, sans devoir se justifier. C'est un temps pour reprendre du souffle ensemble. »

Ndeye Khady, formatrice Equipop

- **Le cahier d'empouvoirement** : outil d'analyse auto-réflexive pour accompagner sa progression par étapes, consigner ses questionnements, points d'attention et d'étonnement.

« Tel un journal intime où chacun·e trouve un espace d'expression libre sous la forme de mots, dessins, photos ou même collage, le cahier d'empouvoirement permet ce pas de côté essentiel durant la formation où les personnes auto-évaluent leur parcours et consolident les acquis. »

Perrine, formatrice Equipop

Ces outils illustrent la diversité des méthodes que nous privilégions pour susciter la réflexion collective et l'action transformatrice. Mais ils ne sont pas les seuls : nous continuons à explorer et adapter d'autres pratiques, en fonction des contextes et des besoins des groupes.

## UNE ÉQUIPE DE FORMATRICES QUALIFIÉE ET ENGAGÉE

- **Nos formatrices, issues d'horizons variés et basées entre le Burkina Faso, la France, le Maroc, le Sénégal et le Togo, réunissent une pluralité de profils - sociologues, économistes, démographes, juristes ou médecins de santé publique.** Cette diversité de parcours nourrit une approche interdisciplinaire, sensible aux réalités sociales, économiques et culturelles des contextes dans lesquels nous intervenons.
- **Toutes partagent une solide expérience du terrain et un engagement féministe fort,** qu'elles mettent au service de l'accompagnement des actrices et acteurs de changement. Elles ont suivi des formations techniques en facilitation graphique, intelligence collective, formation de formatrices et éducation populaire, leur permettant d'animer des espaces d'apprentissage vivants, inclusifs et réflexifs.
- **Fidèles à la démarche d'auto-réflexion d'Equipop,** elles questionnent en permanence leurs pratiques et positionnements pour mieux s'adapter aux besoins des groupes accompagnés et aux contextes d'intervention.
- **Selon les thématiques abordées,** Equipop fait également appel à des expertes externes pour enrichir certaines formations et renforcer la diversité des approches.
- **Langues possibles pour les formations :** français (principal), avec possibilités en wolof, anglais ou espagnol selon les contextes.

## AVEC QUOI REPARTEZ-VOUS ?

À la fin de chaque formation, vous repartez avec :

- **Un esprit critique renforcé** et une meilleure compréhension des enjeux sociétaux, grâce à la diversité des savoirs partagés et adaptée à vos réalités de terrain
- **Une remise en question constructive** de vos pratiques et postures professionnelles, avec des leviers concrets d'amélioration.
- **Des outils et méthodes concrètes** immédiatement mobilisables (techniques d'animation, stratégies de communication, méthodes d'analyses, etc.).
- **Une mise en mouvement collective,** grâce aux échanges et aux dynamiques collaboratives.

# NOTRE OFFRE

## DES FORMATIONS ENGAGÉES POUR UN MONDE PLUS JUSTE

Nos formations sont conçues sous forme de modules adaptables en fonction de vos objectifs et du temps que vous souhaitez y consacrer. Nous vous présentons ici un premier format type.

Nous réalisons des interventions ponctuelles et des accompagnements dans la durée (diagnostic, formations, capitalisation). Les accompagnements peuvent être faits en présentiel ou en ligne sous la forme de webinaires.

Contactez-nous pour réfléchir ensemble au format et contenu le plus adapté, pour une offre sur mesure. Les modules présentés ci-après ne sont pas figés : ni sur le fond ni sur la forme.

**Parce que la meilleure formation est celle qui reste à construire avec vous, contactez-nous via le site internet d'Equipop ou par mail : [formation@equipop.org](mailto:formation@equipop.org)**

# GENRE ET TRANSFORMATION SOCIALE

## Genre et inégalités



### DURÉE

7h (1 jour)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



### PUBLIC

6 à 20 participant·e·s



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### OBJECTIFS

- Comprendre les notions clés liées aux enjeux de genre
- Identifier les normes, rôles et stéréotypes de genre et adopter une posture réflexive
- Analyser les mécanismes de construction des inégalités de genre dans une perspective intersectionnelle



### PROGRAMME

- Préciser les concepts et notions associées au genre
- Prendre conscience de ses propres biais et stéréotypes pour réfléchir collectivement à des pistes pour les déconstruire
- Comprendre les mécanismes de construction des inégalités de genre d'hier et d'aujourd'hui dans une perspective intersectionnelle et internationale
- Réfléchir collectivement à des pistes d'action pour lutter contre ces inégalités



### MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance d'apports théoriques, études de cas et réflexion collective pour faciliter l'appropriation des notions dans le contexte professionnel.

# Le genre en action : intégrer l'approche genre dans les projets et organisations



## DURÉE

7h (1 jour)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



## PUBLIC

6 à 20 participant·e·s



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## OBJECTIFS

- Comprendre et adopter une grammaire commune autour des principales notions liées aux enjeux de genre et prendre conscience des représentations des combats pour l'égalité de genre
- Questionner sa propre posture et pratiques professionnelles
- S'outiller pour intégrer l'approche genre de manière pratique et durable
- Identifier des leviers d'actions pour des effets durables



## PROGRAMME

- Préciser les concepts associés aux approches transformationnelles du genre
- Interroger sa propre posture et ses pratiques et la manière dont cela impacte ma vision du réel
- Échanger sur les expériences d'intégration des approches genre



## MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance d'apports théoriques, d'ateliers collectifs et de mise en pratique autour de projets réels. Un accompagnement plus long, sous forme d'un parcours en plusieurs séances peut également être proposé. Il peut inclure un ou des temps collectifs, de l'accompagnement sur mesure que ce soit sur des thématiques spécifiques ou auprès de public avancé sur le sujet.

# Comprendre le backlash et les mouvements anti-droits



## DURÉE

7h (1 jour)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



## PUBLIC

6 à 20 participant·e·s



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques des mouvements anti-droits
- Comprendre l'impact du backlash sur les droits humains
- Élaborer des stratégies de mobilisation collective



## PROGRAMME

- Définir le backlash en matière de droits des femmes et des minorités de genre
- Identifier comment ces acteurs gagnent du terrain dans les institutions
- Analyse des tendances en France, en Europe et dans le monde.
- Focus possible sur 2 thématiques : montée des extrêmes droites et discours masculinistes en ligne
- Échange autour de stratégies de riposte collective




## MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance d'apports théoriques, d'analyses de tendances nationales et internationales, et de temps d'intelligence collective pour réfléchir à des stratégies adaptées aux contextes des participant·e·s.



# Éduquer sans stéréotypes : genre, jeunesse et égalité dès le plus jeune âge

	<b>DURÉE</b> 14h (2 jours) En présentiel (distanciel sur demande)		<b>OBJECTIFS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre comment se construisent les stéréotypes et rapports de pouvoir dès l'enfance</li><li>• Identifier les leviers éducatifs pour promouvoir l'égalité et prévenir les violences</li><li>• Concevoir des actions éducatives favorisant la justice de genre et l'empouvoirement des jeunes</li></ul>
	<b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant-e-s : équipes projets, cadres techniques et responsables de programmes (éducation, protection, jeunesse, genre), professionnel-le-s de la jeunesse		
	<b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun		<b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports théoriques, d'études de cas et d'ateliers de co-construction. Chaque participant-e élabore une piste d'action concrète.

# Femmes, Jeunes, Paix et Sécurité : approches transformatrices et intersectionnelles pour la justice et l'égalité

 <p><b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)</p>	 <p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les fondements et limites des agendas Femmes, Paix et Sécurité (R1325) et Jeunes, Paix et Sécurité (R2250) dans une lecture transformatrice</li><li>• Identifier les leviers d'action pour une paix durable fondée sur l'égalité, la justice sociale et la participation effective des femmes et des jeunes.</li><li>• Construire des stratégies et partenariats ancrés dans les pratiques locales et les dynamiques de jeunesse</li></ul>
 <p><b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s : acteur·ices de la solidarité internationale, OSC, collectivités, agences de coopération et mouvements de jeunesse</p>	
 <p><b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun</p>	 <p><b>PROGRAMME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relire les cadres internationaux à la lumière du genre</li><li>• Intégrer une approche transformatrice et intersectionnelle</li><li>• Relier les luttes : les jeunes au cœur des dynamiques de paix</li></ul>
	 <p><b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b></p> <p>Alternance d'apports théoriques, études de cas, ateliers participatifs et de cartographie d'acteur·ices. Chaque participant·e repart avec des outils d'analyse intersectionnelle et des pistes concrètes d'intégration d'une approche transformatrice FPS/JPS dans ses pratiques.</p>

# Clinique du travail : trouver des solutions ensemble pour opérationnaliser les enjeux de genre

**DURÉE**

2h30

En distanciel

**PUBLIC**

6 à 10 participant·e·s

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

**OBJECTIFS**

- Partager des expériences et renforcer les pratiques entre pair·e·s
- Trouver collectivement des solutions aux défis de l'intégration du genre
- Échanger sur les enjeux et difficultés rencontrées

**MODALITÉ D'INTERVENTION**

Communauté de pratique avec apports de pair·e·s, retours d'expérience et outils pratiques

# SANTÉ ET DROITS SEXUELS ET REPRODUCTIFS

## Genre et Santé – Niveau 1



### DURÉE

14h (2 jours)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



### PUBLIC

6 à 20 participant·e·s :  
OSC, professionnel·le·s  
de santé, associations,  
dispositifs de prévention  
IST/VIH, accompagnement  
de survivantes de violences,  
référent·e / expertise  
DSSR (droits et santé  
sexuels et reproductifs)



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### OBJECTIFS

- Clarifier les concepts clés de l'approche genre en santé et les liens entre genre, santé, et déterminants sociaux de la santé
- Comprendre comment les normes de genre produisent des inégalités en matière de santé
- Analyser ses propres pratiques, projets et dispositifs à travers une lecture « genre »
- Repérer des leviers d'action pour renforcer l'équité en matière de santé et transformer les pratiques



### PROGRAMME

- Situer l'approche genre en santé : comprendre son utilité pour analyser les systèmes et politiques de santé
- Clarifier les concepts essentiels : établir un socle commun sur les notions clés du genre et des déterminants sociaux de la santé
- Identifier les inégalités en pratique : repérer comment les normes de genre influencent les parcours et interventions en santé
- Intégrer l'approche genre dans les actions : mobiliser des outils simples pour renforcer l'équité en santé dans les projets et dispositifs



### MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance d'apports conceptuels, d'outils d'intelligence collective (arpentage, photolangage, partage d'expériences) et d'analyse de la pratique

# Genre et Santé – Niveau 2



## DURÉE

7h (1 jour)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



## PUBLIC

6 à 20 participant·e·s :  
professionnel·le·s de santé,  
associations, dispositifs  
de prévention IST/VIH,  
accompagnement de  
survivant·e·s de violences,  
référent·e / expertise  
DSSR (droits et santé  
sexuels et reproductifs)



## PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module  
*Genre & Santé - niveau  
1* ou disposer d'une  
bonne familiarité avec  
les concepts de genre  
et les déterminants  
sociaux de la santé.



## OBJECTIFS

- Connaître les DSSR et leurs enjeux pour différents publics (femmes, adolescent·e·s, minorités de genre)
- Relier approche genre et approche fondée sur les droits pour améliorer l'accès aux DSSR
- Se repérer dans les cadres juridiques nationaux, régionaux et internationaux
- Approfondir des thématiques clés liées aux DSSR (selon les besoins des participant·e·s) : VIH/Sida, Éducation complète à la sexualité, santé menstruelle, violences gynécologiques et obstétricales, planification familiale
- S'outiller pour intégrer l'approche genre dans une perspective transformatrice dans les projets, dispositifs et pratiques professionnelles (avancé)



## PROGRAMME







- Comprendre les DSSR et leurs enjeux : besoins spécifiques des femmes, adolescent·e·s et minorités de genre
- Relier genre et droits : pourquoi une approche fondée sur les droits est essentielle pour analyser et améliorer les DSSR
- Se repérer dans les cadres juridiques : présentation des textes nationaux, régionaux et internationaux utiles pour soutenir ses actions
- Approfondir des thématiques clés : exploration des DSSR via études de cas, exemples de bonnes pratiques et travaux en groupe
- Intégrer l'approche genre dans la pratique professionnelle : mobilisation d'outils concrets pour renforcer l'équité en santé dans projets et dispositifs









## MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance d'apports théoriques, travaux de groupe, analyses de cas concrets et mise en pratique sur les projets des participant·e·s. Adaptation selon profil et secteur des participant·e·s.







# Participation citoyenne en santé : levier d'empouvoirement et d'efficacité des programmes

 <p><b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)</p>	 <p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'intérêt d'une participation citoyenne forte pour l'efficacité des programmes de santé</li> <li>Découvrir des pratiques qui ont fait leur preuve dans ces domaines</li> <li>S'outiller pour les promouvoir et les mettre en œuvre</li> </ul>
 <p><b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s : Professionnel·les de santé, associations de promotion de la santé et des DSSR, agences de développement, départements santé des institutions locales et nationales.</p>	 <p><b>PROGRAMME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Panorama de la participation citoyenne en santé (territoires et temporalités)</li> <li>Obstacles à la participation : analyse des freins liés à la confiance, à l'information et à l'inadéquation des services</li> <li>Pratiques inspirantes et défis : participation citoyenne, santé communautaire et démocratie en santé</li> <li>Identifier des pratiques vertueuses : audits sociaux, inclusion des femmes et jeunes dans les instances de décision, empouvoirement, accompagnement du personnel de santé, création d'espaces sûrs de libération de la parole</li> <li>Outils et mise en pratique : méthodes pour renforcer la participation et la redevabilité au niveau territorial et institutionnel</li> </ul>
 <p><b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun</p>	 <p><b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports conceptuels, d'études de cas, de travaux de groupe et de co-construction de solutions adaptées aux contextes des participant·e·s.</p>







# Agir face aux violences sexistes et sexuelles : comprendre, prévenir, transformer

 <p><b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)</p>	 <p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les différentes formes de violences sexuelles et sexistes (VSS) et leurs manifestations dans différents contextes</li> <li>Comprendre les mécanismes de reproduction des violences sexistes et sexuelles</li> <li>Identifier les conséquences des VSS, au niveau individuel et collectif</li> <li>Explorer et expérimenter des stratégies de prévention et de réponses adaptées.</li> </ul>
 <p><b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s</p>	 <p><b>PROGRAMME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les VSS : définitions, causes, manifestations et conséquences</li> <li>Analyser les contextes et dynamiques : facteurs structurels, culturels et organisationnels</li> <li>Agir à plusieurs niveaux : identifier des leviers d'action individuels, collectifs et institutionnels et les répertoires d'actions pour faire face aux VSS</li> </ul>
 <p><b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun</p>	 <p><b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports théoriques, d'analyses de cas concrets et d'exercices pratiques pour expérimenter des stratégies adaptées à différents contextes professionnels.</p>







# Agir face aux violences sexistes et sexuelles en ligne : comprendre, prévenir, transformer

 <b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)	 <b>OBJECTIFS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différentes formes de violences sexuelles et sexistes (VSS) en ligne et leurs manifestations</li> <li>• Comprendre les spécificités des VSS en ligne et leur place dans le continuum des violences</li> <li>• Analyser les impacts sur les individus et les collectifs</li> <li>• Développer des stratégies de prévention, de réponse adaptées à l'échelle individuelle, collective et institutionnelle</li> </ul>
 <b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s	
 <b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun	 <b>PROGRAMME</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les VSS en ligne : spécificités, exemples et liens avec le continuum des violences</li> <li>• Analyser les facteurs : pratiques numériques, stéréotypes, rapports de pouvoir</li> <li>• Agir collectivement : identification des répertoires d'action et stratégies d'intervention</li> </ul>
	 <b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations réelles, d'ateliers pratiques et d'échanges collectifs.







# Prévenir l'exploitation et les abus sexuels : comprendre, agir, transformer

 <b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)	 <b>OBJECTIFS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les principes et obligations du cadre PSEA</li> <li>• Identifier les différentes formes d'exploitation, d'abus et de harcèlement sexuel (un focus peut être fait sur le contexte solidarité internationale, humanitaire et développement)</li> <li>• Analyser les rapports de pouvoir et les facteurs structurels qui favorisent les violences</li> <li>• Renforcer les stratégies de prévention, de signalement et de réponse adaptées, dans une approche féministe et décoloniale</li> </ul>
 <b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s	
 <b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun	 <b>PROGRAMME</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux du PSEA : définitions, mécanismes d'abus de pouvoir et de vulnérabilité et impacts</li> <li>• Analyser les contextes : facteurs structurels et culturels des violences</li> <li>• Agir pour prévenir et réagir collectivement : cadres normatifs, dispositifs internes de prévention et de signalement, construire une culture de prévention et de redevabilité</li> </ul>
	 <b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports conceptuels, retours d'expérience, d'études de cas et temps collaboratifs pour co-construire des stratégies concrètes de prévention.

# Comprendre les mutilations sexuelles féminines et aborder la problématique avec son public

 <b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)	 <b>OBJECTIFS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ce que recouvrent les mutilations sexuelles féminines (types, prévalence, contextes et conséquences)</li> <li>• Identifier les causes socio-anthropologiques qui les sous-tendent</li> <li>• Déconstruire les idées reçues et adopter une posture respectueuse, non stigmatisante</li> <li>• Connaître les ressources et leviers pour prévenir et accompagner les personnes concernées</li> </ul>
 <b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s	
 <b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun	 <b>PROGRAMME</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre : les réalités et conséquences des mutilations sexuelles féminines</li> <li>• Analyser : les logiques sociales, culturelles et de genre à l'œuvre</li> <li>• Agir : accompagner et prévenir dans une approche respectueuse et transformatrice</li> </ul>
	 <b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, de mises en situation et d'échanges collectifs.

# Santé et dignité menstruelle : comprendre, accompagner et changer de regard

 <b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)	 <b>OBJECTIFS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passer d'une approche hygiéniste à une approche centrée sur la dignité et les droits humains</li> <li>• Analyser et déconstruire les tabous et stéréotypes liés aux menstruations</li> <li>• Comprendre les liens entre santé et dignité menstruelle, inégalité de genre et accès aux soins</li> <li>• S'outiller pour accompagner et transformer les pratiques professionnelles et sociales</li> </ul>
 <b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s : Professionnel·le·s de santé, associations	
 <b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun	 <b>PROGRAMME</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux de santé et dignité menstruelle dans une perspective de droits humains et de justice sociale</li> <li>• Déconstruire les représentations et les tabous et adopter une posture inclusive et respectueuse</li> <li>• Accompagner et agir : échanger autour d'outils concrets pour transformer les pratiques</li> </ul>
	 <b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports conceptuels sur la santé et la dignité menstruelle et activités d'intelligence collective, afin d'adopter un langage inclusif et respectueux des droits de toutes les personnes menstruées, et favoriser la co-construction de solutions concrètes adaptées aux différents contextes des participant·e·s.

# APPUI TECHNIQUE ET RENFORCEMENT ORGANISATIONNEL

## Empouvoirement et leadership : agir pour le changement



### DURÉE

14h (2 jours)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



### PUBLIC

6 à 20 participant·e·s :  
Associations, collectifs,  
militant·e·s, jeunes



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### OBJECTIFS

- Comprendre les inégalités et leurs impacts sur les pratiques et représentations
- Appréhender le concept de leadership et les pratiques qui en découlent
- Identifier les alliances stratégiques pour renforcer l'impact collectif
- Mesurer l'impact du leadership sur la réussite de projets durables



### PROGRAMME

- Comprendre d'où viennent les discriminations et les privilèges
- Définir ce qu'est le leadership et analyser les dynamiques de pouvoir
- Expérimenter des pratiques d'empouvoirement collectif et élaborer des stratégies pour interroger ses pratiques









### MODALITÉ D'INTERVENTION







Alternance d'apports théoriques, d'ateliers d'auto-analyse et de mises en situation pour expérimenter des pratiques de leadership dans son contexte professionnel.



# Construire et porter un plaidoyer sensible au genre

 <p><b>DURÉE</b> 14h (2 jours) En présentiel (distanciel sur demande)</p>	 <p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les enjeux, les caractéristiques et les outils d'un plaidoyer sensible au genre</li> <li>• Connaître et expérimenter les différentes étapes d'une stratégie de plaidoyer sensible au genre</li> </ul>
 <p><b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s : Associations, collectifs, militant·e·s, jeunes</p>	 <p><b>PROGRAMME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir ce qu'est un plaidoyer sensible au genre</li> <li>• Analyser des enjeux d'influence de manière sensible au genre</li> <li>• Examiner les différentes étapes d'une stratégie de plaidoyer sensible au genre</li> <li>• Mettre en pratique : construire ma stratégie de plaidoyer (option)</li> </ul>
 <p><b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun</p>	 <p><b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations réelles, d'ateliers pratiques et d'échanges collectifs pour expérimenter les différentes étapes d'une stratégie de plaidoyer sensible au genre.</p>

# Communiquer pour transformer : adopter une communication engagée et inclusive contre les stéréotypes

 <p><b>DURÉE</b> 7h (1 jour) En présentiel (distanciel sur demande)</p>	 <p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience du caractère politique de la communication</li> <li>• Comprendre ce que sont les approches de communication inclusive</li> <li>• S'outiller pour adopter une communication inclusive et éviter les stéréotypes</li> </ul>
 <p><b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s : toute personne amenée à communiquer dans le cadre de son activité</p>	 <p><b>PROGRAMME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ce qu'est la communication "engagée et inclusive"</li> <li>• Analyser et s'outiller pour éviter les biais et stéréotypes</li> <li>• Appliquer : concevoir une action de communication inclusive</li> </ul>
 <p><b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun</p>	 <p><b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Alternance d'apports théoriques, d'analyses de cas concrets, et d'ateliers pratiques. Chaque participant·e travaillera sur son projet ou action de communication.</p>

# Éducation aux médias



## DURÉE

7h (1 jour)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



## PUBLIC

6 à 20 participant·e·s :  
Public jeunes  
(adolescent·e·s et  
jeunes adultes) et  
professionnel·le·s du  
secteur de la jeunesse



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## OBJECTIFS

- Comprendre l'écosystème des médias et ses implications en termes de genre
- Identifier ses propres biais influençant la construction de son opinion, notamment en matière d'enjeux liés au genre
- Expérimenter le croisement des sources pour vérifier une information et mettre en œuvre son esprit critique dans une perspective d'égalité



## PROGRAMME

- Panorama de l'écosystème médiatique en France : qui sont celles et ceux qui font l'information ? Quelles implications en matière d'égalité de genre ?
- Représentations et stéréotypes de genre dans les médias
- Fake-news, désinformation et enjeux de genre
- Biais cognitifs et enjeux pour l'égalité de genre sous l'influence des algorithmes et de l'intelligence artificielle
- Exercice de croisement des sources autour d'un sujet lié au genre
- Création de son « média féministe » (option)



## MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance entre contenus de fond et des temps interactifs de mise en pratique mobilisant des outils d'éducation populaire.

# Accueillir la parole et pratiquer l'écoute active



## DURÉE

14h (2 jours)  
En présentiel  
(distanciel sur demande)



## PUBLIC

6 à 20 participant·e·s :  
Professionnel·le·s  
du médico-social,  
accompagnant·e·s  
de survivantes de  
violences, associations



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter différentes attitudes d'écoute
- Réfléchir collectivement aux meilleures manières d'accueillir la parole en lien avec le contexte professionnel
- Pratiquer l'écoute active au travers de la reformulation et réfléchir à son application dans mon contexte professionnel
- Identifier les enjeux de facilitation et d'animation de groupe



## PROGRAMME







- (Re)découverte des différentes attitudes d'écoute
- Réflexion collective autour de l'accueil de la parole
- Expérimentation de l'écoute active et de la pratique de la reformulation
- Initiation à l'organisation, à la participation et à l'animation d'un groupe de parole









## MODALITÉ D'INTERVENTION

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, d'exercices pratiques et de temps de co-construction. Les participant·e·s expérimentent différentes attitudes d'écoute, pratiquent la reformulation et réfléchissent collectivement à l'organisation et à l'animation d'un groupe de parole adapté à leur contexte professionnel.

# Accompagner à construire collectivement des partenariats équitables

	<b>DURÉE</b> 14h (2 jours) En présentiel (distanciel sur demande)		<b>OBJECTIFS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir définir ce qu'est un partenariat équitable</li><li>• Identifier les spécificités des partenariats entre acteur·ice·s de différents espaces géographiques</li><li>• Être capable de requestionner les rapports de pouvoir dans les enjeux partenariaux, dans une perspective décoloniale</li></ul>	
	<b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s			<b>PROGRAMME</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Partenariat équitable” : de quoi parle-t-on ? : penser un référentiel commun, identifier les principaux défis</li><li>• Comprendre d'où on parle ? d'où parle ma structure ? : analyser sa propre posture dans une relation partenariale</li><li>• Quelle plan d'action mettre en œuvre : proposer des actions concrètes et réfléchir à la manière dont les relations partenariales nous empouvoirement mutuellement</li></ul>
	<b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun			

# Les Approches orientées changement (AOC) : observer et évaluer les changements opérés

 <div><b>DURÉE</b> 14h (2 jours) En présentiel (distanciel sur demande)</div>	 <div><b>OBJECTIFS</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les principes et valeurs clés des AOC</li><li>• Définir une vision collective des chemins de changement</li><li>• Appliquer ces outils en définissant des stratégies et activités</li><li>• Accompagner des processus de changement en mettant les acteur·ice·s au cœur de leur propre changement</li></ul></div>	
 <div><b>PUBLIC</b> 6 à 20 participant·e·s</div>		
 <div><b>PRÉ-REQUIS</b> Aucun</div>		
	 <div><b>PROGRAMME</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction aux AOC et leurs enjeux</li><li>• Mobilisation et engagement des acteur·ice·s</li><li>• Construction des chemins de changement et stratégies opérationnelles</li></ul></div>	
	 <div><b>MODALITÉ D'INTERVENTION</b> Travaux pratiques sur projets réels, co-construction de plans d'action et outils d'observation AOC.</div>	

# INFORMATIONS PRATIQUES & MODALITÉS D'INTERVENTION

## COMMENT PROGRAMMER UNE FORMATION ?

- Consultez notre catalogue pour choisir la ou les formations qui répondent à vos besoins.
- Prenez contact avec nous via le site internet d'Equipop ou par mail : [formation@equipop.org](mailto:formation@equipop.org)
- Un questionnaire vous sera partagé pour clarifier vos besoins et un échange sera prévu entre vous et une personne en charge de la formation à Equipop.

## DEVIS & TARIFS

- Les tarifs sont communiqués suite à des demandes de devis.
- Le tarif d'une intervention dépend de sa nature, de sa durée, et des modalités pratiques. Nous en discutons lors d'une première rencontre pédagogique pour explorer les options possibles, y compris les possibilités de financement via les OPCO.
- Les tarifs incluent les frais pédagogiques, la préparation, la facilitation, ainsi que des éléments non facturés comme la formation continue, l'administratif, la prospection et la veille.
- Contact de la référente de la formation à Equipop :  
→ [sarah.memmi@equipop.org](mailto:sarah.memmi@equipop.org)  
→ [formation@equipop.org](mailto:formation@equipop.org)

## ACCESSIBILITÉ

Chaque personne mérite d'être accueillie dans les meilleures conditions. N'hésitez pas à nous contacter sur [formation@equipop.org](mailto:formation@equipop.org) si vous avez des besoins spécifiques (accessibilité des locaux, aménagements pédagogiques, supports adaptés, rythmes d'apprentissage...), afin que nous puissions proposer les ajustements nécessaires.

## DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE

Dans le but de mieux répondre aux besoins du public bénéficiaire des formations et de mettre en place les modalités d'accueil, d'accompagnement et de suivi les plus adaptées, nous mettons en œuvre différents types d'évaluations :

- **Évaluation des attentes et des besoins spécifiques** du commanditaire et de l'ensemble des participant.e.s en amont de la formation
- **Évaluation de la formation** (qualité de l'animation et des méthodes pédagogiques...) par les participant.e.s à l'issue de la formation via une évaluation à chaud et par l'ensemble des parties prenantes (commanditaire et participant.e.s) en suivi de la formation via un questionnaire

## ÉVALUATIONS DES ACQUIS

Pour mesurer l'atteinte par les publics bénéficiaires des objectifs de la formation, nous mettons en œuvre différents types d'évaluation :

- **Pendant la formation**, de manière continue, à travers des exercices pratiques (quiz, participations...)
- **À l'issue de la formation**, au travers d'un questionnaire individuel d'évaluation des acquis

## DÉLAI D'ACCÈS

Un délai de 1 à 3 mois est appliqué afin de garantir une préparation optimale, de répondre au mieux à vos besoins et de vous assurer un accompagnement de qualité.

## PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Les informations collectées sont utilisées uniquement dans le cadre de l'organisation des formations, conformément au RGPD. Les participant.e.s disposent d'un droit d'accès, de rectification et de suppression.

# ELLES ET ILS NOUS FONT CONFIANCE ET TÉMOIGNENT !

« L'atelier a permis de clarifier les concepts et de donner du sens aux mots. Il aide à comprendre que les luttes féministes sont à la fois situées et partout dans le monde (...) Cette formation renforce la cohésion des équipes et montre comment les approches féministes peuvent se décliner en stratégies concrètes. Peu importe le niveau de conscience de départ, chacun·e repart avec des clés pour questionner, comprendre et agir. »

**Sophie Derudder**, directrice adjointe du Campus Groupe de l'Agence Française de Développement (AFD), France

« Ces sessions m'ont permis d'acquérir des compétences précieuses pour évaluer le chemin parcouru dans les projets et mieux co-construire à l'avenir les prochains. La méthodologie d'animation a facilité ma compréhension des différentes dimensions abordées, notamment la vision de l'intelligence collective, avec des techniques et des mises en situation pratique. J'ai également apprécié le partage d'expériences à partir de nos vécus et je prévois d'adapter ces outils lors de mes prochaines animations dans ma communauté. Merci aussi à toute l'équipe pour le soin apporté au groupe ! »

**Tidiane Sadio**, responsable communautaire Sédhiou, Sénégal

« J'ai le sentiment que nous avons réussi à faire émerger des solutions à tester à court, moyen et long terme dans notre structure. J'ai aussi compris que de petites actions sont possibles dès maintenant, sans attendre un changement global. (...) Je repars avec une énergie positive et l'envie que tout le monde suive cette formation. (...) la facilitatrice fait preuve d'une écoute empathique, se met à la place de tout le monde et ne juge jamais. »

**Chargée de médiation**, Institut de Recherche et Développement (IRD), France

« La formation a été un moment enrichissant tant pour l'équipe que pour nos partenaires. Les formatrices sont dynamiques et à l'écoute et leurs parcours et expériences, très motivants ! Les techniques d'animation étaient bien choisies (roue des privilèges, photolangage, vidéo qui amènent à la discussion et World Café) et ont permis de bien reposer les bases en incluant le genre pour nos projets de solidarité internationale. Il m'a semblé extrêmement pertinent de parler des mots de vocabulaire tels que le validisme, l'intersectionnalité et de citer toutes leurs sources ! Dans l'ensemble j'en retiens que du positif. »

**Chargée de mission**, Yvelines coopération, France



# D'AUTRES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE À EQUIPOP

Parce que les modalités d'apprentissage sont multiples, nous vous proposons d'accéder gratuitement sur le site internet d'Equipop à une diversité de savoirs.

## DES CYCLES DE RÉFLEXIONS POUR NOURRIR NOS QUESTIONNEMENTS SUR L'ÉGALITÉ

- [Le cycle « Sororités francophones »](#), porté par Equipop, vise à nourrir les réflexions et diffuser les pensées des féministes des espaces francophones. Des militant·e·s de différentes régions francophones (Afrique de l'Ouest, Maghreb, Territoires atlantique, Europe, etc.) viennent éclairer des thématiques féministes (colère et joie militante, récit intime et politique, médias et féminisme, etc.), à partir de leurs réalités situées. Ce cycle a donné lieu à une **série de podcasts** disponibles sur le site d'Equipop.
- [Le cycle « Féminismes et Santé »](#), porté par Equipop, consiste en une série de rencontres visant à s'imprégner des apports féministes en matière de santé, d'en discuter les implications en termes de pratiques et de politiques. Des chercheuses, militantes et/ou professionnelles de santé de différents espaces géographiques viennent discuter sur la manière dont les perspectives féministes interrogent le domaine de la santé, quels sont les rapports de pouvoir mis en lumière, comment dessiner des alternatives pour des réponses publiques plus pertinentes, plus inclusives et plus respectueuses des femmes dans leur diversité, etc. Ce cycle a donné lieu à une **série de notes de synthèse** disponibles sur le site d'Equipop.

## DES ÉTUDES APPROFONDIES POUR MIEUX COMPRENDRE LES ENJEUX DU MONDE ACTUEL

Equipop produit et publie des études sur des enjeux de genre, politique et plaidoyer. Ces études permettent de mieux comprendre le monde actuel et ses enjeux politiques, les conséquences sur les droits des femmes et des minorités et proposent des recommandations concrètes pour y faire face.

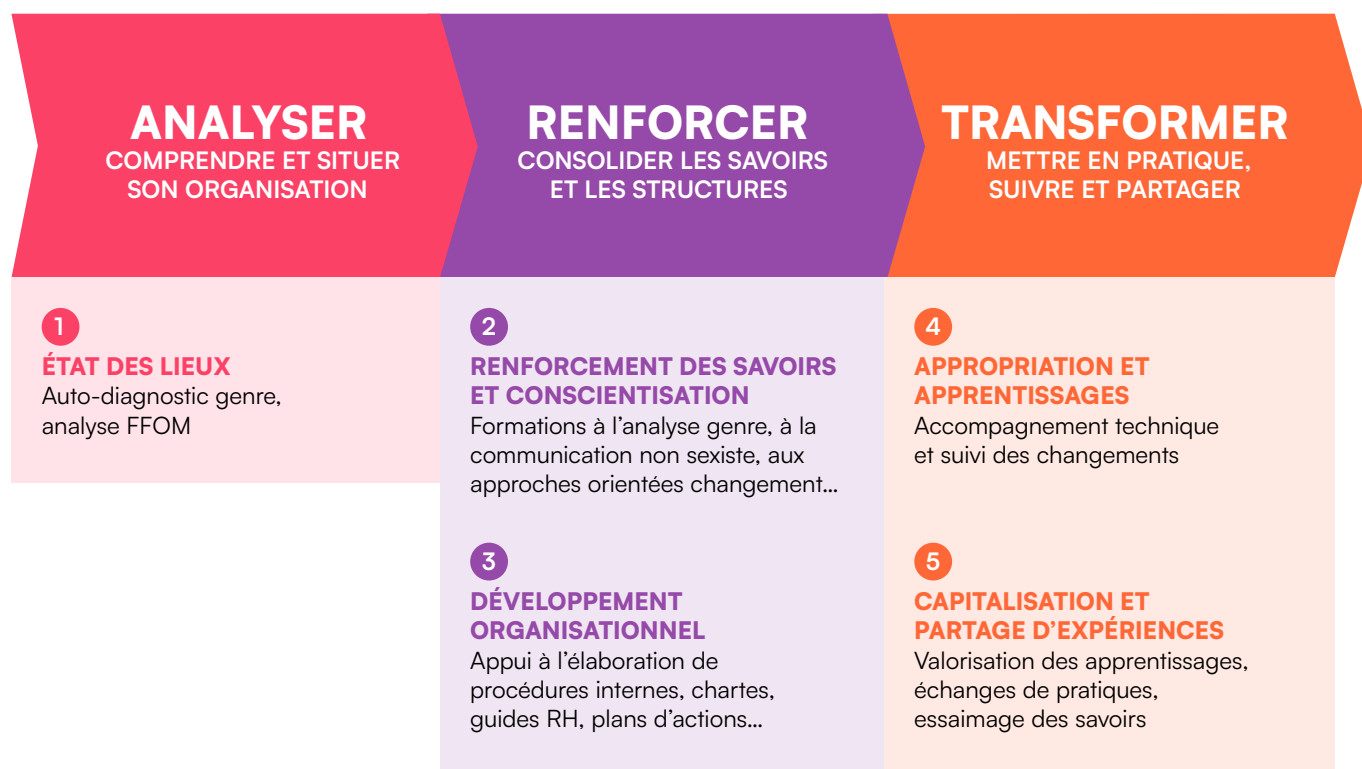
Ces études peuvent donner lieu à l'organisation de webinaires à la demande.

La collection est alimentée continuellement sur notre [Centre de ressources](#) :

- [Journalistes et Féministes : mieux informer pour préserver la démocratie](#)
- [Contre les discours masculinistes en ligne](#) : Recommandations à l'Union européenne et ses États membres pour lutter contre les cyberviolences sexistes et lgbtphobes
- [Droits des femmes : combattre le « backlash »](#) : Recommandations pour la politique étrangère de la France
- [La démocratie en santé : adopter une approche féministe pour lutter contre les oppressions sociales](#), Santé Publique, .37(1), 37-41
- [Dossier : repenser des politiques de solidarité internationales féministes](#). [Rapport complet et fiches de lecture](#)

# DES ACCOMPAGNEMENTS TECHNIQUES VARIÉS

Au-delà des formations, Equipop propose des accompagnements complets et progressifs pour permettre, à l'échelle des organisations, des projets ou des équipes, de se mettre en mouvement vers plus d'égalité. Ces accompagnements s'articulent autour de cinq axes complémentaires.



**CONTACT :** [formation@equipop.org](mailto:formation@equipop.org)

**RÉFÉRENTE FORMATION À EQUIPOP :** [sarah.memmi@equipop.org](mailto:sarah.memmi@equipop.org)



[www.equipop.org](http://www.equipop.org)  
[info@equipop.org](mailto:info@equipop.org)

**Bureau de Dakar**  
 BP 29761  
 Dakar Yoff  
 Sénégal  
 Tél. : +221.33.820.84.14

**Bureau de Ouagadougou**  
 09 BP 1660  
 Ouagadougou 09  
 Burkina Faso  
 Tél./Fax : +226.25.40.88.02

**Bureau de Paris**  
 6 rue de la Plaine  
 75020 Paris — France  
 Tél. : (+33) 01.74.01.71.24  
 Fax : (+33) 01.74.01.71.25