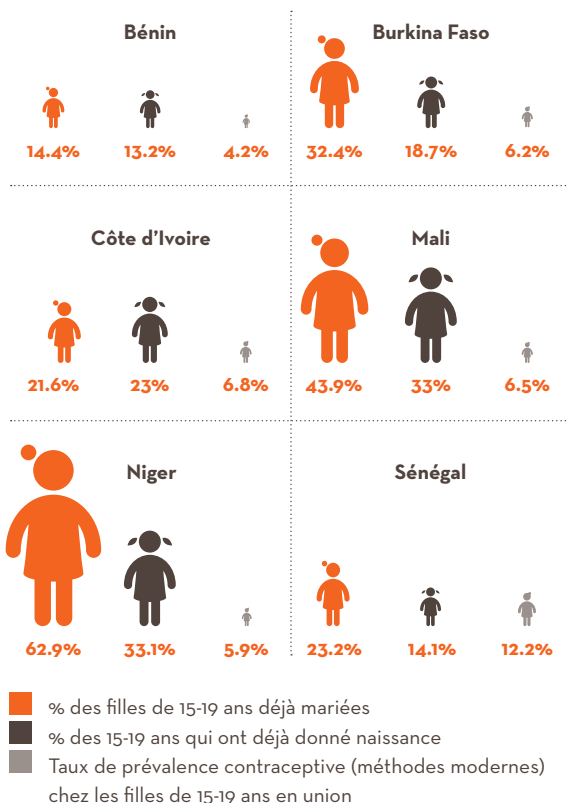


# L'éducation complète à la sexualité : les grands enjeux en Afrique de l'Ouest francophone

En Afrique de l'Ouest, l'UNFPA, l'UNESCO et l'UNICEF<sup>1</sup> accompagnent les gouvernements dans la mise en œuvre de l'éducation complète à la sexualité (ECS). Cette approche, basée sur les droits et axée sur l'égalité des genres, promeut des comportements sexuels responsables, sans risques et épanouissants pour les jeunes en milieu scolaire ou extrascolaire.

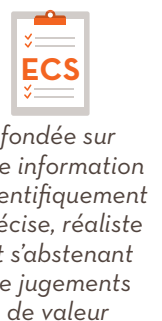
## L'ÉTENDUE DES BESOINS

64% de la population d'Afrique de l'Ouest et Centrale a moins de 24 ans<sup>2</sup>. Ces adolescent·e·s et jeunes ont d'importants besoins en matière de droits et santé sexuels et reproductifs (DSSR). Chez les 15-19 ans, 43% des filles sont mariées avant l'âge de 15 ans et 52% des filles ont déjà eu des rapports sexuels, dont 95% sans utiliser de méthodes contraceptives<sup>3</sup>.



## L'ECS, UNE PRATIQUE À HAUT IMPACT

Une manière d'aborder l'enseignement de la sexualité et des relations interpersonnelles qui soit :



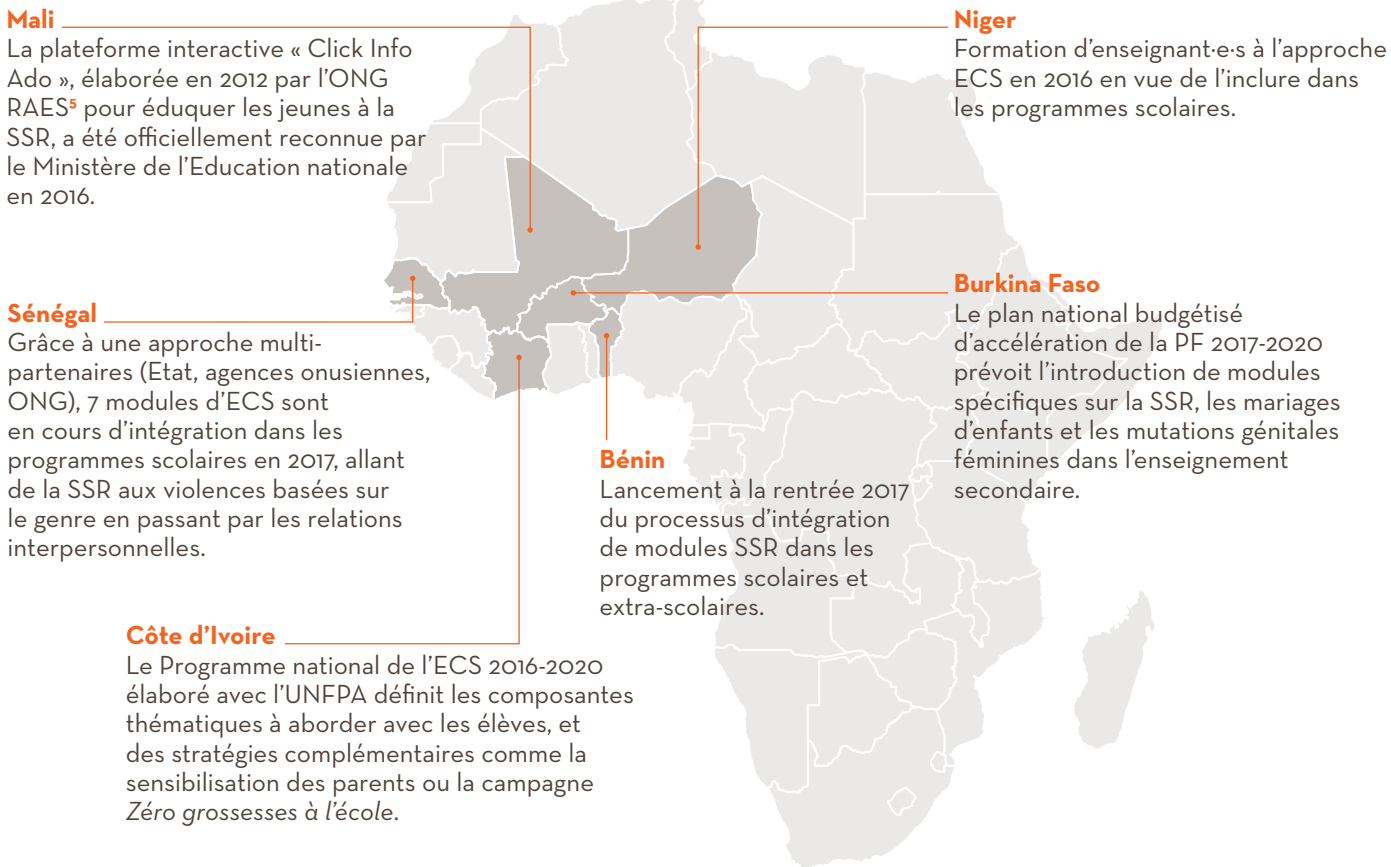
Données tirées de la présentation conjointe UNESCO/UNFPA « Education Complète à la Sexualité » donnée en mars 2016 à Dakar, Sénégal.

L'impact positif de l'ECS en matière de santé sexuelle et reproductive (SSR) des jeunes a été prouvé dans de nombreux pays. Mise en œuvre de manière adéquate, elle contribue à<sup>4</sup> :

- ▶ **Limiter la désinformation** et accroître les connaissances sur la SSR
- ▶ **Promouvoir une sexualité responsable** (réduction de la fréquence des rapports sexuels non protégés, retard du début des rapports sexuels)
- ▶ **Augmenter le taux de recours à des moyens de contraception** et de protection contre les infections sexuellement transmissibles
- ▶ **Renforcer les valeurs et attitudes positives** en lien avec la SSR
- ▶ **Développer la capacité des jeunes** à prendre des décisions éclairées et à s'y conformer
- ▶ **Favoriser la communication adultes/jeunes** sur la SSR

## ÉTAT DES LIEUX DE L'ECS DANS 6 PAYS D'AFRIQUE DE L'OUEST FRANCOPHONE

Des avancées sont en cours dans la sous-région notamment par rapport à l'ECS en milieu scolaire. Différents modules thématiques sont élaborés, mais leur intégration dans le programme des matières existantes (Sciences de la vie et de la terre, Education civique, Economie sociale et familiale) reste dans la pratique soumise à la capacité et à la volonté des enseignant-e-s, qui manquent de ressources pour le faire.



## Nos revendications

- ▶ **Élaborer des modules spécifiques sur l'ECS, en impliquant toutes les parties prenantes, y compris les jeunes** à toutes les étapes
- ▶ **Encourager la multisectorialité** et la collaboration inter ministérielle pour élaborer ces modules : éducation, santé, jeunesse, culture, femme/genre, action sociale, etc.
- ▶ **Allouer plus de ressources financières** pour une mise à échelle de l'ECS
- ▶ **Intégrer l'ECS dans la formation** initiale et continue des enseignant-e-s
- ▶ **Prioriser l'ECS à la fois en et hors milieu scolaire**
- ▶ **Inclure l'ECS dans les plans nationaux budgétisés PF** et/ou les plans stratégiques SSR des adolescent-e-s et jeunes des pays de la sous-région en tant que stratégie à haut impact
- ▶ **Planifier des activités de vulgarisation et de sensibilisation** des communautés à l'ECS en impliquant les médias, les réseaux des jeunes, les parents, les leaders religieux et coutumiers et les organisations de la société civile
- ▶ **Assurer des services de SSR pour les jeunes de qualité** (disponibilité des méthodes contraceptives, formation du personnel de santé, convivialité, adaptation des horaires) liés à l'enseignement de l'ECS

Equilibres & Populations tient à remercier le Bureau régional du Fonds des Nations Unies pour la Population pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre pour le partage de leurs travaux (en particulier « L'Éducation complète à la sexualité. Preuves et pratiques prometteuses. », publication prévue fin 2017) et pour leurs précieux apports techniques.

**NOTES** • 1. L'UNFPA est le Fonds des Nations Unies pour la Population. L'UNESCO est l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. L'UNICEF est le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance • 2. Réaliser le Dividende Démographique : Autonomiser et protéger les jeunes en Afrique de l'Ouest et du Centre, UNFPA (2016) • 3. Darroch, J.E., Woog, V., Bankole, A., & Ashford, L.S. (2016). "Adding it up: costs and benefits of meeting the contraceptive needs of adolescents". New York : Institut Guttmacher • 4. UNFPA WCARO. (2017). « L'Éducation complète à la sexualité. Preuves et pratiques prometteuses. », publication prévue fin 2017. • 5. Le Réseau Africain pour l'Education et la Santé, membre du réseau Alliance Droits et Santé au Sénégal. Ce factsheet a été réalisé dans le cadre du projet Mobiliser en faveur des DSSR : une alliance pour les femmes et adolescentes d'Afrique de l'Ouest.

**EQUI  
POP.  
ORG**